



Escuelas del Condado de Warren

2021-2022

Parent Engagement Plan

(Plan de Participación de los Padres)

¿Qué es la Participación Familiar?

La participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en un a comunicación regular bidireccional, que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, asegurando:

- Los padres juegan un papel principal en la ayuda del aprendizaje de sus hijos.
- Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- Los padres son socios completamente en la educación de sus hijos y son incluidos, según lo apropiado, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos.
- Realizar otras actividades, como esa descritas en la sección 116 de ESSA.

Acerca del Plan de Participación de Padres y Familias

En apoyo de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes, Las Escuelas del Condado de Warren(WCS) ha desarrollado este plan de participación familiar que guiará las estrategias y recursos que fortalecerán la colaboración entre las escuelas de Título I del distrito. Este plan describe la participación de WCS de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad de nuestra escuela de Título I para implementar estrategias de participación familiar y actividades diseñadas para alcanzar las metas de logro académico del distrito y los estudiantes.

Cuando las escuelas, familias, y comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden mejorar en la escuela y disfrutan más la escuela. Título I – Parte A provee la participación de la familia en todos los niveles del programa, como en el desarrollo e implementación del plan del distrito y la escuela, y cumple con las disposiciones de mejora del distrito y la escuela. La sección 1116 de la Ley de Every Student Succeeds Act (ESSA) contiene los requisitos principales del Título I – Part A para que las escuelas y los distritos escolares involucren a los padres y familiares en la educación de sus hijos. De conformidad con la sección 116, WCS trabajará con las escuelas de Título I para asegurar que los planes de participación de los padres y las familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1116(b) y cada uno incluya, como componente, en un convenio entre la escuela y los padres de acuerdo con la sección 1116(d) of ESSA.



Desarrollado en Conjunto

Durante la reunión anual del Consejo de Padres del Distrito en mayo, todos los padres fueron invitados a participar y proporcionar sugerencias e ideas para mejorar este plan de participación de padres y familias del distrito para el año escolar. Además, cada escuela de Título I revisa el plan durante una reunión del equipo escolar antes del final del año escolar. Además, las familias son bienvenidas a enviar comentarios a la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos hasta el 1 de julio, se incluyeron en la política de este año escolar. Al final de la revisión, el plan de participación de los padres y las familias del distrito se incorporó al Plan de Mejora del Distrito, que se presentó al Departamento de Educación del Estado. El plan de participación de padres y familias del distrito se publica en los sitios web del distrito y de la escuela, se distribuye durante las reuniones anuales de la escuela del Título I a principios de este año escolar, y se pone a disposición para ser recogido o visto en la oficina central del distrito y en el Centro de Recursos Familiares del Distrito.

Fortaleciendo Nuestras Escuelas

El Director de Programas Federales del distrito proporcionará asistencia y apoyo a todas las escuelas de Título I para asegurar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se implementen estrategias y actividades de participación familiar. Las escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del distrito para ayudarlas a mejorar y fortalecer la participación familiar. Además de la comunicación frecuente y las visitas a las escuelas, el distrito organizará reuniones de asesoramiento para padres durante todo el año. Estas reuniones permiten a los representantes de los padres de cada escuela traer varios temas de discusión a la reunión del distrito.

Reservación de Fondos

Las escuelas del condado de Warren reservarán 1 por ciento de los fondos del Título I - Parte A de cada escuela que reciba en el año FY 22 para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia como se describe en la sección 1116 de la ley ESSA. La cantidad reservada por las escuelas del Título I se utilizará para apoyar los programas y actividades de participación familiar de cada escuela. El distrito proporcionará orientación y comunicación para ayudar a cada escuela de Título I en el desarrollo de un plan de participación familiar que aborde la evaluación de sus necesidades y las recomendaciones de los padres.



Construyendo Capacidad

Las escuelas del Condado de Warren construirán la capacidad de las escuelas y de los padres para una fuerte participación familiar con el fin de asegurar la participación efectiva de los padres y los miembros de la familia y para apoyar una asociación entre las escuelas de Título I, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de las siguientes actividades en todo el distrito.

Construyendo la Capacidad de los Padres:

Warren Las escuelas del condado de Warren trabajarán como un distrito y a través de sus escuelas de Título I para proporcionar asistencia a los padres en la comprensión de la información académica del estado y del distrito relacionada con el aprendizaje y el progreso de sus estudiantes, así como la información con respecto al programa de Título I. Las escuelas proporcionarán actualizaciones informativas para que los padres puedan conocer los desafiantes estándares académicos del estado, las evaluaciones académicas locales, así como las evaluaciones requeridas para los estudiantes de Tennessee, incluyendo formas alternativas de evaluación.

Las escuelas del condado de Warren han establecido un comité de participación familiar en todo el distrito, compuesto por representantes de las familias de cada escuela del Título I. El Comité Consultivo de Padres proveerá consejo en todos los asuntos relacionados con la participación familiar en los programas del Título I - Parte A. Los líderes de la comunidad y los socios comerciales serán invitados a servir en este comité. El distrito animará la colaboración y la participación con los socios de la comunidad publicando los minutos en el sitio web del distrito.

Las Escuelas del Condado de Warren serán anfitrionas cada primavera de los días de evaluación del PreK y kínder. Los estudiantes de PreK y Kínder completarán el proceso de evaluación durante ese día y los padres recibirán información sobre la escuela y la información adicional que se necesita para preparar a su estudiante para el próximo año escolar.



Construyendo la Capacidad del Personal Escolar:

Para asegurar que la información relacionada con el distrito, la escuela, los programas para padres y las actividades esté disponible para todos los padres, se requiere que cada escuela de Título I envíe a casa y ponga en línea la información para padres y miembros de la familia en un lenguaje comprensible y en un formato uniforme. A principios de año, el personal de la escuela recibirá capacitación sobre las notificaciones a los padres y los recursos que se enviarán al hogar en el idioma nativo de los padres, cuando corresponda, y sobre cómo proporcionar intérpretes en los eventos para padres. La información publicada en el sitio web del distrito se traducirá a medida posible. El distrito también utilizará los sistemas de llamadas telefónicas de la escuela, los sitios web del distrito y de la escuela, los medios de comunicación locales y otros sistemas de mensajes de la escuela para publicar información para los padres.

Evaluación de la participación de los padres y la familia

Cada año, las escuelas del condado de Warren llevarán a cabo una evaluación del contenido y la eficacia de este plan de participación de los padres y las actividades de participación de la familia para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I a través de la Encuesta anual para los Padres del Ambiente Escolar.

A partir de enero, cada escuela de Título I enviará a casa un enlace por correo electrónico la Encuesta del Ambiente escolar para que los padres proporcionen información valiosa sobre la programación de la escuela y el distrito. El enlace de la encuesta también se publicará en el sitio web del distrito para que los padres lo completen. WCS usará los resultados de las encuestas para diseñar estrategias para mejorar los programas y prácticas a nivel de distrito y escuela. Estos resultados también se utilizarán para mejorar las actividades efectivas de participación de los padres y las familias, para eliminar posibles barreras a la participación de los padres y para revisar el plan de participación de los padres y las familias.

Accesibilidad

En el cumplimiento de los requisitos de participación de los padres y las familias establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el Director de Programas Federales se comunicará y colaborará con todos los departamentos para garantizar plenas oportunidades de participación de los padres con un dominio limitado del inglés, los padres de niños con discapacidades y los padres de niños migratorios, incluyendo el suministro de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.



Equipo Comunitario del Distrito

Las escuelas del Condado de Warren invitan a cualquier padre a asistir a una reunión del Consejo Consultivo de Padres del distrito para compartir ideas y formas de involucrar a otros para construir una asociación con las escuelas, las familias y la comunidad. El consejo se reúne cada dos meses durante el año escolar. Por favor visite el sitio de la web escolar www.warrenschoools.com para checar el horario de las reuniones. Los padres y los miembros de la familia también pueden enviar ideas o sugerencias en cualquier actividad o reunión escolar, o pueden enviar un correo electrónico a Vickie Dodd, Director de Programas Federales a doddv@warrenschoools.com.

Adopción

Este plan de participación de padres y familias en todo el distrito ha sido desarrollado en conjunto y acordado con los padres y familias de los niños que participan en los programas del Título I - Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito.